

Fachbezüge und Kompetenzbereiche gemäß Rahmenlehrplan Berlin/Brandenburg und Orientierungsrahmen

Es ist unser Ziel, Schüler*innen durch unsere Workshops zu befähigen, eine zukunftsfähige Welt mitzugestalten. Dabei werden jene Grundkompetenzen gefördert, die zur Teilhabe in einer demokratischen Gesellschaft sowie nachhaltiger Entwicklung als grundlegende Einstellung und Handlungsbereitschaft beitragen. Wir vermitteln Wissen, sensibilisieren für globale Zusammenhänge und zeigen nachhaltige Handlungsmöglichkeiten auf.

Fach	Kompetenzen und Inhalte	Fachbezogene Kompetenzen – Teilkompetenzen
Sachunterricht (3 – 4)	Themenfeld Wasser <ul style="list-style-type: none"> - Kein Leben, kein Alltag ohne Wasser? - Was kann Wasser bewirken? - Wie nutzen Menschen Wasser? 	Erkennen Kommunizieren Urteilen Handeln
Naturwissenschaften (5 – 6)	5. Pflanzen, Tiere, Lebensräume	Ein Ganzes besteht aus zusammenwirkenden Einzelteilen (System-Konzept)
Gesellschaftswissenschaften (5 – 6)	Themenfeld Wasser <ul style="list-style-type: none"> - Nur Natur oder in Menschenhand? - Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute 	Geografisches Erschließen Politisches Erschließen Urteilen
Politische Bildung (7 – 8)	3.2. Leben in einer globalisierten Welt	2.2 Analysieren (Politische Probleme identifizieren) 2.3 Urteilen (Persönliche politische Urteile entwickeln und begründen)
Naturwissenschaften (7 – 10)	3.4. Wasser ist Leben 3.7. Klima im Wandel	2.3. Kommunizieren (Argumentieren – Interaktion: Schlüssige Begründungen von Aussagen formulieren) 2.4. Bewerten (Handlungen reflektieren)
Geografie (9 – 10)	3.1. Leben in Risikoräumen 3.6. Klimawandel und Klimaschutz als Beispiel für internationale Konflikte und Problemlösungen 3.7. Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung	2.2. Systeme erschließen (Teilprozesse erklären) 2.5. Urteilen (Sachverhalte/Prozesse unter Einbeziehung fachbasierter und fachübergreifender Werte und Normen bewerten - ethisches Werturteil)

Fach	Kompetenzen und Inhalte	Fachbezogene Kompetenzen – Teilkompetenzen
Politische Bildung (Sek II)	4.4 Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert T1: Globalisierung als ökonomischer, politischer, gesellschaftlicher und ökologischer Prozess und Berücksichtigung der Interdependenz zwischen Nord und Süd T4: Ökonomie und Ökologie unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd (Wahlbereich) T5: Politische und wirtschaftliche Aspekte des Kampfes um Wasser, Rohstoffe, Energien als Ressourcen unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd (Wahlbereich)	Analyse- und Orientierungskompetenz Teilkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Grundverständnis von transnationalen Verflechtungen moderner Gesellschaften
Sozialwissenschaften (Sek II)	4.4 Wirtschaft und Gesellschaft, Recht und Politik im internationalen System B: Herausforderungen in der globalisierten Welt – Nachhaltigkeit (Umwelt, Rohstoffversorgung)	Urteils- und Orientierungskompetenz Teilkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler vollziehen in politischen Kontroversen und sozialen Situationen Perspektivwechsel
Biologie (Sek II)	4.2. Reflexionen zum Menschenbild	Kommunikationskompetenz Teilkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler diskutieren Maßnahmen im Sinn der Nachhaltigkeit