

Fachbezüge und Kompetenzbereiche gemäß Rahmenlehrplan Berlin/Brandenburg und Orientierungsrahmen

Es ist unser Ziel, Schüler*innen durch unsere Workshops zu befähigen, eine zukunftsfähige Welt mitzugestalten. Dabei werden jene Grundkompetenzen gefördert, die zur Teilhabe in einer demokratischen Gesellschaft sowie nachhaltiger Entwicklung als grundlegende Einstellung und Handlungsbereitschaft beitragen. Wir vermitteln Wissen, sensibilisieren für globale Zusammenhänge und zeigen nachhaltige Handlungsmöglichkeiten auf.

Fach	Kompetenzen und Inhalte	Fachbezogene Kompetenzen – Teilkompetenzen
Sachunterricht (3 – 4)	Themenfeld Erde - Welche Lebensräume finden sich auf der Erde? Themenfeld Wasser - Kein Leben, kein Alltag ohne Wasser? - Was kann Wasser bewirken? - Wie nutzen Menschen Wasser?	Erkennen Kommunizieren Urteilen Handeln
Naturwissenschaften (5 – 6)	5. Pflanzen, Tiere, Lebensräume	Ein Ganzes besteht aus zusammenwirkenden Einzelteilen (System-Konzept)
Gesellschaftswissenschaften (5 – 6)	Themenfeld Wasser - Nur Natur oder in Menschenhand? - Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute Themenfeld Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle? - Flächennutzung: Interessen und Konflikte	Geografisches Erschließen Politisches Erschließen Urteilen
Politische Bildung (7 – 8)	3.2. Leben in einer globalisierten Welt	2.2 Analysieren (Politische Probleme identifizieren) 2.3 Urteilen (Persönliche politische Urteile entwickeln und begründen)
Naturwissenschaften (7 – 10)	3.4 Wasser ist Leben 3.12 Die Natur	2.3. Kommunizieren (Argumentieren – Interaktion: Schlüssige Begründungen von Aussagen formulieren) 2.4. Bewerten (Handlungen reflektieren)

Fach	Kompetenzen und Inhalte	Fachbezogene Kompetenzen – Teilkompetenzen
Geografie (7 – 10)	3.1 Leben in Risikoräumen 3.3 Vielfalt der Erde 3.5 Umgang mit Ressourcen	2.2 Systeme erschließen (Teilprozesse erklären) 2.5 Urteilen (Sachverhalte/Prozesse unter Einbeziehung fachbasierter und fachübergreifender Werte und Normen bewerten - ethisches Werturteil)
Geographie (Sek II)	4.3 Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel Insbesondere: Nutzungspotenzial der Tropen und Subtropen (Leistungskurs)	Raumverständnis und Problem-sichten Teilkompetenz: Die Schüler*innen erklären an Beispielen soziale und ökonomische Ansprüche an den Raum und erkennen Nutzungskonflikte Raumbewertung Teilkompetenz: Die Schüler*innen erläutern verschiedene Raumnutzungskonflikte und bewerten die unterschiedlichen Perspektiven und Interessenslagen Raumbewusstsein und Raumverantwortung Teilkompetenz: Die Schüler*innen beurteilen persönliche und gesellschaftliche Beiträge für einen verantwortungsbewussten Umgang mit der Umwelt
Politische Bildung (Sek II)	4.4 Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert T1: Globalisierung als ökonomischer, politischer, gesellschaftlicher und ökologischer Prozess und Berücksichtigung der Interdependenz zwischen Nord & Süd T4: Ökonomie und Ökologie unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd (Wahlbereich) T5: Politische und wirtschaftliche Aspekte des Kampfes um Wasser, Rohstoffe, Energien als Ressourcen unter Berücksichtigung der	Analyse- und Orientierungskompetenz Teilkompetenz: Die Schüler*innen entwickeln ein Grundverständnis von transnationalen Verflechtungen moderner Gesellschaften

	Interdependenzen zwischen Nord und Süd (Wahlbereich)	
Sozialwissenschaften (Sek II)	<p>4.4 Wirtschaft und Gesellschaft, Recht und Politik im internationalen System</p> <p>B: Herausforderungen in der globalisierten Welt – Nachhaltigkeit (Umwelt, Rohstoffversorgung)</p>	<p>Urteils- und Orientierungskompetenz</p> <p>Teilkompetenz: Die Schüler*innen vollziehen in politischen Kontroversen und sozialen Situationen Perspektivwechsel</p>